



l'examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires
session :Juin 2023

Prénom : …………………….................. **Nom :** ……………………………………	**Épreuve de français**	**Durée : 1h30 min**
N° d'examen : …….....................		خاص بكتابة الامتحان

خاص بكتابة الامتحان	Nom et signature du Correcteur :	Épreuve de français	
		Note	
	……………………..………………. ………………………..	En chiffres	
		En lettres	

Support :



Alors que les ressources en eau diminuent, la consommation d'eau augmente chez ses utilisateurs. Il est aujourd'hui, nécessaire de dire « stop au gaspillage de l'eau », afin de préserver cette ressource précieuse et de la garantir pour tout le monde.

À cet effet, le ministère de l'équipement et de l'eau, lance une campagne de sensibilisation de l'ensemble des citoyens pour lutter contre le gaspillage de l'eau. Elle a pour objectif de « tirer la sonnette d'alarme » face à la sécheresse et la rareté de l'eau que connait le Maroc dans ces dernières années.

La campagne s'adresse à l'ensemble de la population, aussi bien aux urbains, qu'aux personnes habitants en zone rurale, mais également aux agriculteurs.

Selon monsieur le ministre l'équipement et de l'eau ,« Aujourd'hui, l'eau est devenue rare et chaque goutte compte. Une consommation responsable de l'eau devient donc un acte citoyen et de solidarité nationale ».

Le site électronique du MINISTÈRE DE L'ÉQUIPEMENT ET DE L'EAU / 01.07.2022.(texte adapté)**.**

I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT : 15pts

1) Choisis un titre qui convient à ce texte (coche la bonne réponse (X))**:1,5pts**(0,5x3)

	L'eau de la mer		La pollution de l'eau		Le gaspillage de l'eau

2) Mets une croix(X) devant la bonne réponse :**1,5pts**(0,5x3)

Le type du texte		La source du texte		Nombre de paragraphes	
	narratif		Un journal		Trois(3) paragraphes
	Descriptif		Un livre		Quatre(4) paragraphes
	informatif		Site électronique		Cinq(5) paragraphes

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre

3) Quel est le ministère qui a lancé la campagne de sensibilisation des citoyens?2pts

……..

4) D'après le texte, quel est l'objectif de cette campagne de sensibilisation?2pts

……….

5) Réponds par vrai ou faux en mettant <u>une croix(X)</u>convenablement :2pts(0,5x4)

	vrai	faux
A- La consommation d'eau déminue aujourd'hui chez les usagers.		
B- La sensibilisation concerne les habitants des villes et ceux des campagnes.		
C- Le Maroc connait la sècheresse ces dernières années		
D- La consommation responsable de l'eau est un acte citoyen.		

6) À partir du texte, pourquoi faut-il dire « stop au gaspillage de l'eau » ? 2pts

……..

7) Relève dans le texte une phrase qui montre que les gens consomment beaucoup d'eau aujourd'hui !2pts

……………………………………………………………………………………………......................

8) À ton avis est-ce que les gens qui gaspillent de l'eau sont-ils de bons citoyens ?justifie ta réponse à l'aide d'une phrase du texte !2pts

……

……

II. <u>ACTIVITÉS RÉFLEXIVES SUR LA LANGUE :18pts</u>

A. <u>LEXIQUE :3pts</u>

1) <u>Donne</u> <u>l'antonyme</u> des mots suivants :1pt

-augmenter ≠…………………… -dernière ≠……………………

2) Ajoute convenablement le préfixe ou le suffixe pour former <u>d'autres mots</u> :1pt

-……prendre - équipe……

3) <u>Entoure</u> les mots appartenant au lexique thématique de l'eau :1pt

-Une goutte – la sonnette -la consommation -l'urgence.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre

B. GRAMMAIRE :6pts

1) **Trouve dans la phrase suivante un CCT et un CCM :1pt**

   -Aujourd'hui, le ministère s'adresse directement aux citoyens.

   - **Un CCT** : ……………………… / **un CCM** : ……………………………

2) **Remplace le COI par le pronom qui convient et réécris la phrase: 1pt**

   - Le ministre parle **aux citoyens** / -Le ministre……………………………………………………

3) **Transforme la phrase suivante en phrase interrogative : 1pt**

   -Le ministre s'adresse à l'ensemble de la population.

   -……………………………………………………………………………………………

4) **Relie ces deux propositions en utilisant une expression de conséquence : 1pt**

   -L'eau est devenue rare / il ne faut pas la gaspiller.

   -……………………………………………………………………………………………

5) **Transforme cette phrase à la voix passive : 1pt**

   - Le ministère sensibilise les citoyens .

   -……………………………………………………………………………………………

6) **Mets cette phrase au discours indirect: 1pt**

   -Le ministre dit aux agriculteurs : « Vous devez utiliser les gouttes à gouttes ! »

   - ……………………………………………………………………………………………..

C. CONJUGASON :6pts

Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés:((1pt x 6).

1) Nous **(préserver)**…………………………… les ressources d'eau. **/présent de l'indicatif.**
2) Vous **(faire)** ……………..…… attention au gaspillage de l'eau ./**futur simple de l'indicatif.**
3) Le pays **(connaitre)**…………………..…… la sècheresse**./Passé composé de l'indicatif.**
4) Les habitants **(nettoyer**) ……………………cette source d'eau/ **l'imparfait de l'indicatif .**
5) **(boire)**…………… de l'eau minérale **! /impératif présent :(2ème personne du singulier).**
6) L'eau **(devenir**)……….…………rare./ **conditionnel présent.**

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre

D. ORTHOGRAPHE :3pts

1) **Écris correctement l'adjectif qualificatif mis entre parenthèses :1p**

-L'eau de cette source est très **(frais) / …………….**

2) **Donne le pluriel des mots suivants :1pt** (0,25x4)

-Un hibou / des ………… – Le carnaval / les ………………….

-Un pneu / des ………… – un travail / des …………………..

3) **Remplace les pointillés par le mot qui convient dans chaque liste :1pts**

-Je ………… économiser de l'eau**. (Peu – peut – peux).(0,5**pt)

-l'effort ………..a fait est un acte de citoyenneté **(quel – qu'elle -quels -quelles).(0,5**pt**)**

III. PRODUCTION DE L'ÉCRIT(7pts)

1) **Complète ce paragraphe par les mots suivants :(2pts :0,5x4)**

économiser - responsable- litres- essentiel

L'eau est ……………. à la vie. Mais chaque année des millions de…………. de cette substance sont perdus à cause de certaines mauvaises habitudes de consommation. Chacun de nous est …………..de cette situation. Nous devons donc adopter quelques gestes simples pour……………….. l'eau au quotidien.

2) **Écris un texte, en sept lignes au moins, dans lequel tu expliques aux membres de ta famille comment faire pour éviter de gaspiller de l'eau à la maison.(5pts)**

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

Bon courage !